

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

SENZA CONFINI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Aree di intervento:

- * Educazione e promozione della differenza di genere (E08)
- * Educazione e promozione ambientale (E11)
- * Educazione alimentare (E20)

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto intende concorrere al raggiungimento dell'Obiettivo n. 4 dell'Agenda 2030, "Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti", mirando a promuovere l'accesso ad uno sviluppo infantile precoce di qualità e alle cure necessarie, nonché ad eliminare le disparità di genere nell'istruzione. Una migliore proposta educativa, che sia di qualità, equa ed inclusiva, si realizza infatti a partire dalla condivisione di un progetto educativo con i genitori dei bambini, con la loro piena comprensione delle finalità e delle modalità messe in atto, al fine di creare una sinergia in cui tutte le parti coinvolte possano trarre giovamento (minori, genitori, educatori, territorio), dove tutti concorrono al benessere collettivo con una ricaduta positiva sull'intera comunità.

La finalità di questo progetto è pertanto quella di realizzare un sistema virtuoso che coinvolga operatori, volontari, genitori, istituzioni e comunità territoriale nella costruzione di un ambiente capace di sostenere, con lungimiranza, concretezza e consapevolezza, uno sviluppo infantile sano ed equilibrato, in particolare per i bambini provenienti dalle fasce più disagiate, stimolando i minori attraverso la proposta di modelli positivi di crescita e di inclusione e fronteggiando così i rischi di restare imbrigliati in una potenziale "trappola della povertà".

Pertanto, l'Obiettivo n. 4, rapportato alle sfide sociali previste dall'Agenda 2030, può contribuire a raggiungere i seguenti traguardi:

- * una nuova definizione di servizi rivolti ai minori, puntando al miglioramento dell'offerta educativa e di apprendimento attraverso attività laboratoriali, aggregative e ludiche supplementari, capaci di sostenere la crescita personale e collettiva, nonché l'inclusione e l'apertura al territorio;
- * un rafforzamento dell'inclusione e delle capacità di inclusione da parte di tutti gli attori coinvolti nei servizi all'infanzia;

* diffusione dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: Prisma Cooperativa Sociale, "Montemare", Vico Ruggiero nn. 7/9, Meta (NA)

ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Accoglienza Volontari	Presentazione di sé e delle proprie competenze
Formazione dei Volontari: - Formazione Generale - Formazione Specifica	Le attività previste per la formazione generale sono interamente finalizzate alla formazione civica del volontario Attraverso le ore dedicate alla formazione specifica i volontari comprenderanno le dinamiche relazionali all'interno dei nidi e in contesti ludici di educativa territoriale, imparando ad analizzare le

	esigenze dei bambini; i volontari avranno modo di interagire con i formatori richiedendo approfondimenti su quanto trattato, sia attraverso apposito materiale didattico predisposto, sia attraverso le strategie di <i>learning by doing</i>
Monitoraggio e valutazione	I volontari disporranno di strumenti quali questionari periodici e diari di bordo, che registrino il percorso svolto
Attività 1: Laboratori di musica, linguaggio e lettura ad alta voce ai bambini di libri adatti alla loro età	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Affiancamento degli educatori nell'esercizio della lettura - Affiancamento degli educatori nel coinvolgimento delle figure parentali nell'esercizio della lettura e dell'ascolto della musica
Attività 2: Workshop e laboratori sulla sana alimentazione, di educazione visiva al gusto e food photography	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Apprendimento dei principi dell'osservazione partecipante e dei modi e strategie per la produzione di foto o filmati
Attività 3: Laboratori di educazione ambientale "Crescere sostenibili"	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione
Attività 4 Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il corso di E-learning dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso.	- Il corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi. Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno. Il corso viene erogato in modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione. Il questionario di valutazione relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita. "
Sede: Asilo Nido "Carducci", Via Carducci n. 2, Castellammare di Stabia (NA)	
ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
Accoglienza Volontari	Presentazione di sé e delle proprie competenze
Formazione dei Volontari: - Formazione Generale - Formazione Specifica	Le attività previste per la formazione generale sono interamente finalizzate alla formazione civica del volontario Attraverso le ore dedicate alla formazione specifica i volontari comprenderanno le dinamiche relazionali all'interno dei nidi e in contesti ludici di educativa territoriale, imparando ad analizzare le esigenze dei bambini; i volontari avranno modo di interagire con i formatori richiedendo approfondimenti su quanto trattato, sia

	attraverso apposito materiale didattico predisposto, sia attraverso le strategie di <i>learning by doing</i>
Monitoraggio e valutazione	I volontari disporranno di strumenti quali questionari periodici e diari di bordo, che registrino il percorso svolto
Attività 1: Laboratori di musica, linguaggio e lettura ad alta voce ai bambini di libri adatti alla loro età	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Affiancamento degli educatori nell'esercizio della lettura - Affiancamento degli educatori nel coinvolgimento delle figure parentali nell'esercizio della lettura e dell'ascolto della musica
Attività 2: Workshop e laboratori sulla sana alimentazione, di educazione visiva al gusto e food photography	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Apprendimento dei principi dell'osservazione partecipante e dei modi e strategie per la produzione di foto o filmati
Attività 3: Laboratori di educazione ambientale "Crescere sostenibili"	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione

Attività 4 Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il corso di E-learning dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso.	<p>- Il corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi.</p> <p>Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno.</p> <p>Il corso viene erogato in modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione.</p> <p>Il questionario di valutazione relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita. "</p>
--	--

Sede: Asilo Nido "Gomitolo", Via San Vito n. 49, Sant'Agnello (NA)

ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
Accoglienza Volontari	Presentazione di sé e delle proprie competenze
Formazione dei Volontari: - Formazione Generale - Formazione Specifica	Le attività previste per la formazione generale sono interamente finalizzate alla formazione civica del volontario Attraverso le ore dedicate alla formazione specifica i volontari comprenderanno le dinamiche relazionali all'interno dei nidi e in contesti ludici di educativa territoriale, imparando ad analizzare le esigenze dei bambini; i volontari avranno modo di interagire con i formatori richiedendo approfondimenti su quanto trattato, sia attraverso apposito materiale didattico predisposto, sia attraverso le strategie di <i>learning by doing</i>
Monitoraggio e valutazione	I volontari disporranno di strumenti quali questionari periodici e diari di bordo, che registrino il percorso svolto
Attività 1:	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento,

Laboratori di musica, linguaggio e lettura ad alta voce ai bambini di libri adatti alla loro età	di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Affiancamento degli educatori nell'esercizio della lettura - Affiancamento degli educatori nel coinvolgimento delle figure parentali nell'esercizio della lettura e dell'ascolto della musica
Attività 2: Workshop e laboratori sulla sana alimentazione, di educazione visiva al gusto e food photography	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Apprendimento dei principi dell'osservazione partecipante e dei modi e strategie per la produzione di foto o filmati
Attività 3: Laboratori di educazione ambientale "Crescere sostenibili"	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione
Attività 4 Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il corso di E-learning dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso.	- Il corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi. Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno. Il corso viene erogato in modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione. Il questionario di valutazione relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita. "

Asilo Nido "Le Coccole", Via Santa Maria La Neve n. 8, Massa Lubrense (NA)

ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
Accoglienza Volontari	Presentazione di sé e delle proprie competenze
Formazione dei Volontari: - Formazione Generale - Formazione Specifica	Le attività previste per la formazione generale sono interamente finalizzate alla formazione civica del volontario Attraverso le ore dedicate alla formazione specifica i volontari comprenderanno le dinamiche relazionali all'interno dei nidi e in contesti ludici di educativa territoriale, imparando ad analizzare le esigenze dei bambini; i volontari avranno modo di interagire con i formatori richiedendo approfondimenti su quanto trattato, sia attraverso apposito materiale didattico predisposto, sia attraverso le strategie di <i>learning by doing</i>
Monitoraggio e valutazione	I volontari disporranno di strumenti quali questionari periodici e diari di bordo, che registrino il percorso svolto
Attività 1: Laboratori di musica, linguaggio e lettura ad alta voce ai bambini di libri adatti alla loro età	- Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di

	<p>organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento degli educatori nell'esercizio della lettura - Affiancamento degli educatori nel coinvolgimento delle figure parentali nell'esercizio della lettura e dell'ascolto della musica
<p>Attività 2: Workshop e laboratori sulla sana alimentazione, di educazione visiva al gusto e food photography</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione - Apprendimento dei principi dell'osservazione partecipante e dei modi e strategie per la produzione di foto o filmati
<p>Attività 3: Laboratori di educazione ambientale "Crescere sostenibili"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento all'equipe educativa nella organizzazione delle attività e degli eventi, nella scelta delle modalità di svolgimento, di organizzazione logistica, di presentazione e di pubblicizzazione
<p>Attività 4 Legacoop, ha attivato tramite l'inserimento sulla propria piattaforma web, il corso di E-learning dell'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, affinché quanto previsto dal Dipartimento nel Piano Triennale 2020-2022, possa avere una più stretta coerenza contribuendo a sensibilizzare l'attenzione dei cittadini ed in primis dei giovani qualora gli stessi volessero sperimentarsi in tal senso.</p>	<p>- Il corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", intendono spiegare, con un linguaggio semplice e accessibile, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs - Sustainable Development Goals), approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite, che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030. Il percorso si suddivide in 20 moduli per una durata complessiva di circa 3 ore. I primi tre moduli si propongono di offrire una visione d'insieme dell'Agenda 2030, delle strategie di implementazione e della misurazione degli obiettivi; i restanti moduli sono dedicati ai 17 Obiettivi.</p> <p>Contenuti didattici multimediali, esercizi interattivi e riferimenti all'attualità arricchiscono il percorso formativo per mostrare la rilevanza dell'Agenda 2030 nel contesto internazionale e nazionale, nonché nella quotidianità di ciascuno.</p> <p>Il corso viene erogato in modalità asincrona, su una piattaforma che registra gli accessi e la frequenza, con la possibilità di usufruire di segnalibri ed help desk. Al termine del corso viene rilasciato il certificato di completamento dell'attività formativa e il relativo questionario di valutazione.</p> <p>Il questionario di valutazione relativo al corso E-learning "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile", risulta quindi utile per ottenere un riscontro sulla fruizione del corso (soddisfazione) e la valutazione dell'apprendimento atteso in uscita. "</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO:

sede	Città	Indirizzo	Cap	Posti disponibili
Montemare	Meta	Vico Ruggiero nn. 7/10	80062	n. 6 posti disponibili
Le Coccole	Massa Lubrense	Via Santa Maria la Neve n. 8	80061	n. 3 posti disponibili
Gomitolo	Sant'Agnello	Via San Vito n. 49	80065	n. 3 posti disponibili
Carducci	Castellammare di Stabia	Via G. Carducci n. 2	80053	n. 3 posti disponibili

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti:	15
con vitto e alloggio	0
senza vitto e alloggio	0
con solo vitto	15

SCHEDE INTEGRATIVE PROGETTI – sistema helios

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso. Date le esigenze dei servizi sono richieste: flessibilità oraria (disponibilità a distribuire le ore settimanali in maniera anche diversa dallo schema prefissato tenendo conto del limite massimo delle 8 ore giornaliere e che non è possibile fare svolgere attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00), impegno nei giorni festivi.

Disponibilità ad uscite per accompagnamento utenti, disponibilità ad operare fuori sede o in sede non accreditata per accompagnamenti, visite guidate, escursioni, passeggiate didattiche e campi estivi, con pernottamento etc., che sono parte integrante delle attività dei servizi. Disponibilità a spostamenti presso sedi provvisorie entro il limite massimo di 60 gg. per attività, anche integrative, a quelle previste dal progetto.

Obbligo di rispettare: le leggi sulla privacy, le norme igienico - sanitarie, le certificazioni sanitarie e quelle sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

Ai fini dello svolgimento delle attività sopra esposte ai volontari è richiesta infine la disponibilità al trasferimento temporaneo e a svolgere attività anche su sedi temporanee per massimo 60 giorni

giorni di servizio settimanali	6
orario	Monte ore annuo

SCHEDE INTEGRATIVE PROGETTI – sistema helios

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

EVENTUALI ALTRI REQUISITI RICHIESTI A SEGUITO COMUNICAZIONE DEL DIPARTIMENTO IN DATA 19 GENNAIO 2021:

SI RITIENE NECESSARIO CHE GLI OPERATORI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IMPEGNATI IN QUESTO PROGETTO SI SOTTOPONGANO A VACCINAZIONE ANTI COVID- 19

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto

- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. *le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.*

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti
Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno
Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio
Attestato specifico rilasciato da ente terzo
(GESCO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - P. IVA 06317480637

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**Sede di realizzazione**

Legacoop Campania: Centro Direzionale - Isola E5 Scala C - V° piano – NAPOLI
ERFES Campania: Centro Direzionale - Isola E5 Scala C - II° piano - NAPOLI

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**Sedi di realizzazione**

Prisma Cooperativa Sociale, "Montemare", Vico Ruggiero nn. 7/9, Meta (NA)
Asilo Nido "Carducci", Via Carducci n. 2, Castellammare di Stabia (NA)
Asilo Nido "Gomitolo", Via San Vito n. 49, Sant'Agnello (NA)
Asilo Nido "Le Coccole", Via Santa Maria La Neve n. 8, Massa Lubrense (NA)
ENAP Scuola, Via Simmaco n. 1, Castellammare di Stabia (NA)
STS Studio Tecnico Savarese, Via Monsignor Bonaventura Gargiulo, 64, 80065 Sant'Agnello (NA)

Durata

TOTALE ORE FORMAZIONE SPECIFICA: **72 ore**
Entro 90 giorni dall'avvio del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCAZIONE BENE COMUNE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4) – Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURA AGGIUNTIVA**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

- Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI
- Ore dedicate: 22 ORE
- Tempi, modalità e articolazione oraria: Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di servizio civile universale. Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. Sono previsti 3 incontri collettivi della durata di 6 ore ciascuno e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.
- Attività di tutoraggio: Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:
 - Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali

- stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale
- migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura e del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- migliorare la capacità degli operatori volontari di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità
- facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali

→ Attività opzionale: Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento