



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO:

CULTURA PER IL SOCIALE

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport

E10. Educazione e promozione della differenza di genere;

E 18. Educazione e promozione del turismo sostenibile e sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Incrementare la cultura della parità di genere e dell'inclusione sociale attraverso la promozione dei diritti e la valorizzazione dei territori

Il progetto SCU "CULTURA PER IL SOCIALE" si propone di sensibilizzare minori, giovani, donne e più in generale la cittadinanza, attraverso lo sviluppo di azioni educative, culturali e di promozione sociale, sul valore del rispetto delle differenze, della parità di genere e della coesione territoriale. Il progetto intende contribuire a rafforzare la consapevolezza collettiva rispetto alle discriminazioni di genere, favorendo al contempo la costruzione di comunità inclusive attraverso anche la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale in chiave sostenibile e partecipata.

Descrizione obiettivo

L'obiettivo è **promuovere l'uguaglianza di genere, l'empowerment delle donne e delle ragazze**, e la costruzione di comunità più eque, coinvolgendo attivamente minori, giovani, famiglie e operatori del territorio. La dimensione locale si intreccia con una visione globale dei diritti, nell'ottica di una cittadinanza consapevole, sensibile alle differenze e capace di prendersi cura dei luoghi e delle persone.

Il progetto coinvolge minori, giovani, donne in situazione di fragilità e famiglie, con l'obiettivo di rafforzare la cultura del rispetto, promuovere l'empowerment femminile e favorire una narrazione plurale dei territori, attraverso approcci educativi partecipativi basati sul Cooperative Learning e la cittadinanza attiva.

In quest'ottica, l'educazione al rispetto delle differenze e la valorizzazione delle risorse culturali e ambientali diventano strumenti fondamentali per aumentare il benessere collettivo e la partecipazione alla vita sociale e civile, contribuendo a costruire comunità educanti più inclusive, consapevoli e sostenibili.

Il progetto SCU "CULTURA PER IL SOCIALE" si pone i seguenti target:

Educare al linguaggio di genere non discriminante;

Promuovere azioni di advocacy e percorsi educativi per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere, economica e relazionale;

Contrastare stereotipi e narrazioni discriminatorie, anche nei contesti digitali e turistico-culturali;
Promuovere la cultura delle Pari Opportunità e della non discriminazione fin dalla più giovane età;

Favorire l'empowerment femminile, anche attraverso percorsi di valorizzazione delle competenze e dell'autonomia economica; Promuovere la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro (work-life balance);
 Valorizzare i territori attraverso il turismo sociale e sostenibile come strumento di inclusione, partecipazione e rigenerazione.
 Il progetto si ancora all'impegno pluriennale della **Commissione Pari Opportunità di Legacoop Campania**, che promuove – anche attraverso le imprese cooperative aderenti – una cultura dell'inclusione fondata sull'equità, la cittadinanza attiva e il benessere collettivo

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Allineandosi agli obiettivi del Servizio Civile Universale, il progetto **“CULTURA PER IL SOCIALE”** dedica grande attenzione alla costruzione di un percorso significativo per i/le giovani volontari/e coinvolti. L'esperienza proposta non è pensata come una parentesi temporanea, ma come un anno di crescita personale, responsabilizzazione civica e orientamento professionale, ricco di stimoli, relazioni, strumenti ed esperienze concrete sul campo. Si tratta di un vero e proprio percorso di **empowerment civico e sociale**, volto a sviluppare consapevolezza e competenze per contribuire attivamente alla costruzione di comunità più inclusive, eque e sostenibili.

I/le volontari/e saranno coinvolti in tutte le fasi delle attività progettuali, affiancando gli operatori delle cooperative e partecipando attivamente all'organizzazione, realizzazione e valutazione delle azioni previste. I giovani in servizio civile saranno inoltre **ambasciatori e promotori del progetto** nei loro contesti di vita e relazione (scuole, gruppi giovanili, famiglie, territori), diventando facilitatori di confronto tra pari e moltiplicatori delle azioni di sensibilizzazione.

I/le volontari/e potranno contribuire allo sviluppo di azioni di informazione, educazione e advocacy sui temi della parità di genere, della prevenzione della violenza, del contrasto agli stereotipi, della promozione di linguaggi inclusivi, della conciliazione dei tempi di vita e lavoro e della valorizzazione partecipata del patrimonio culturale e sociale dei territori attraverso attività di turismo responsabile e comunitario. Saranno direttamente coinvolti in laboratori, eventi, percorsi educativi, iniziative territoriali e campagne comunicative, contribuendo alla progettazione e realizzazione degli strumenti di comunicazione sociale e alle attività di animazione culturale.

I/le giovani volontari/e opereranno a stretto contatto ed in affiancamento con figure professionali quali educatori/trici, operatrici sociali, formatrici, mediatrici culturali, artisti, comunicatori e coordinatori delle cooperative. Saranno inoltre coinvolti in momenti di monitoraggio e autovalutazione delle azioni, contribuendo a rafforzare il senso di corresponsabilità e protagonismo.

I giovani con minori opportunità inseriti nel progetto parteciperanno alle stesse attività degli altri volontari, in quanto il programma è rivolto a coloro che presentano un ISEE basso ma che non necessitano di un percorso differenziato per fragilità specifiche. L'obiettivo è garantire pari opportunità di crescita e apprendimento, favorendo un'integrazione piena e attiva nel contesto lavorativo e sociale del progetto.

Distribuzione dei/delle volontari/e per sede di attuazione: Cooperativa e sede	Numero di volontari/e
En Kai Pan – via Aulisio IS E5, Napoli	3
Lazzarelle – via G.B. Pergolesi, 140 – Pozzuoli (NA)	4
Neapolide – via Bellini, 1 – Napoli	6
Le Nuvole – Palazzo Fondi – via Medina 24, Napoli	2
Le Nuvole – Città della Scienza – via Coroglio 104, Napoli	1
Le Nuvole – TK – via S. Allende 4, Castellammare di Stabia (NA)	1
Le Nuvole – Teatro dei Piccoli – via A. Usodimare snc, Napoli	2
Totale volontari/e impiegati nel progetto:	19

I/le operatori operatrici volontari/e avranno ruolo e svolgeranno attività nel progetto cos' come declinato incrociando attività di progetto e sedi di attuazione

SEDI DI SVOLGIMENTO SERVIZIO:**SEDE di Servizio**

denominazione En kai pan -sede operativa Città Napoli Indirizzo Via Domenico Aulisio snc
cap 80141 n. posti 3 di cui 1 GMO
N. posti 3 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Lazzarelle coop sociale-sede Città Pozzuoli Indirizzo Via Giovanbattista
Pergolesi 140 cap 80078 n. posti 4 di cui 1 GMO
N. posti 4 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Le nuvole -teatro dei piccoli Città Napoli Indirizzo Via Antoniotto Usodimare
snc cap 80144 n. posti 2 di cui 0 GMO
N. posti 2 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Le nuvole -nuvole scienza Città Napoli Indirizzo Via Coroglio 104 cap
80124 n. posti 1 di cui 1 GMO
N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Le nuvole -tk Città Castellammare Di Stabia Indirizzo Via Salvador Allende
Gossens 4 cap 80053 n. posti 1 di cui 0 GMO
N. posti 1 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Le nuvole -ex ospedale militare Città Napoli Indirizzo Vico Trinita'delle
monache 1 cap 80134 n. posti 2 di cui 0 GMO
N. posti 2 senza vitto e alloggio

SEDE di Servizio

denominazione Neapolide -lazzarelle a Città Napoli Indirizzo Via Vincenzo Bellini 1 cap
80135 n. posti 6 di cui 2 GMO
N. posti 6 senza vitto e

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Durante il periodo obbligatorio di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso.

Saranno possibili trasferimenti presso sedi temporanee per un massimo di 60 giorni come previsto dalla Circolare di riferimento

- n. giorni di servizio settimanali: 6

- orario: MONTE ORE ANNUO DI 1.145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi MISURA NON ATTIVA

eventuali tirocini formativi MISURA NON ATTIVA

Attestazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto
Se presente indicare anche la denominazione dell'ente che le rilascia

E.R.F.E.S. Campania – Ente di Ricerca e Formazione per l'Economia Sociale

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
MISURA NON ATTIVA

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. *le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.*

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il processo formativo implica l'integrazione di diverse metodologie e modalità che pongono al centro l'allievo come persona a sua volta portatore di esperienza e di competenze da valorizzare. Le metodologie e le modalità vengono utilizzate in base ai diversi moduli formativi e di volta in volta si arricchiscono dall'esperienza formativa degli stessi formatori.

Sono utilizzate le lezioni frontali, le dinamiche non formali e la formazione on line.

La lezione frontale è utilizzata per il trasferimento di informazioni e conoscenze ed è arricchita di esempi e di contributi didattici e audiovisivi, nonché di momenti di confronto.

Le dinamiche non formali mirano a sviluppare le capacità analitiche per affrontare una situazione più o meno complessa, es. lavori di gruppo che consentono di far operare i giovani insieme al fine di affrontare e risolvere un problema attinente agli argomenti trattati.

Inoltre, parte delle 34 ore di Formazione Generale degli operatori volontari sarà erogata dall'ente anche on line (in modalità sincrona nel rispetto delle percentuali massime indicate nella Circolare del 12/3/2025).

Sede di realizzazione della formazione generale:

**C/O Ente di Ricerca e Formazione per l'Economia Sociale
in sigla E.R.F.E.S. "Campania" - C.F. / P.IVA 06845390639
CENTRO DIREZIONALE DI NAPOLI – ISOLA E/ - SCALA "C" - 80143 NAPOLI
CODICE ATECO: 85.59.2**

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica: PRESSO LE SEDI DI PROGETTO

Tranche: UNICA – ENTRO 90 GIORNI DALL'INIZIO DEL PROGETTO

Durata formazione specifica: 72 ore

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari.

Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo 1: ACCOGLIENZA
Contenuto del modulo: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio.
Durata del modulo: 6 ore

Modulo 2:
Modulo 2 – Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.lgs. 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013. L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso. Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti: <i>Contenuti di sistema:</i> formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza. <i>Contenuti specifici:</i> si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto. D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto): • Le figure preposte all'emergenza • Il sistema di prevenzione e protezione • La segnaletica di sicurezza • La gestione delle emergenze • Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili • Agenti estinguenti e loro utilizzo • Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo • Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione) Settore educazione e promozione culturale: • Normativa di riferimento • Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda • Fattori di rischio connessi all'attività svolta e al target di riferimento del Progetto: <i>donne, minori, giovani</i> • Riconoscere un'emergenza sanitaria • Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili • Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione • Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza • Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza • Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc... • Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici) • Uso di apparecchiature munite di videotermini • Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto) • Lavoro all'aperto
Durata del modulo: 8 ore

Modulo 3 Educazione alle differenze e linguaggi inclusivi
Introduzione: Il modulo ha l'obiettivo di offrire ai volontari strumenti di base per riconoscere e decostruire gli stereotipi di genere e promuovere un linguaggio rispettoso e inclusivo. Attraverso attività pratiche e momenti di confronto, i/e partecipanti rifletteranno sul ruolo che la comunicazione, i media e i comportamenti quotidiani giocano nella riproduzione delle disuguaglianze. Il modulo è pensato come spazio di consapevolezza critica e allenamento all'empatia, al rispetto delle differenze e alla valorizzazione delle pluralità identitarie. Contenuto del modulo: • Nozioni base su genere, identità, stereotipi e linguaggio di genere • Comunicazione inclusiva e rappresentazioni nei media • Analisi di esempi pratici e casi reali

- Attività di riflessione guidata: giochi, role-play, analisi di contenuti digitali

Durata del modulo: 10 ore

Modulo 4 Empowerment e cittadinanza attiva per le donne e i giovani

Introduzione:

Il modulo intende rafforzare nei volontari la consapevolezza delle proprie potenzialità e il senso di responsabilità nei confronti della comunità. A partire da esperienze concrete, i/le partecipanti esploreranno i concetti di empowerment, partecipazione, attivazione personale e collettiva, con particolare attenzione alle condizioni di fragilità e marginalità vissute da molte donne e giovani. Il modulo si propone di stimolare capacità progettuali, autonomia e fiducia, in linea con lo spirito del Servizio Civile come palestra di cittadinanza attiva.

Contenuto del modulo:

- Introduzione all'empowerment personale e collettivo
- Percorsi di autonomia e protagonismo sociale
- Conciliazione tempi di vita e lavoro
- Strumenti per l'attivazione nei contesti di fragilità

Durata del modulo: 14 ore

Modulo 5 Turismo culturale e sociale per l'inclusione

Introduzione:

Il modulo affronta il turismo come leva per la valorizzazione del territorio, la partecipazione delle comunità locali e l'inclusione sociale. Attraverso strumenti narrativi e partecipativi, i/le volontari/e saranno accompagnati nella scoperta del legame tra cultura, luoghi e diritti, e nella progettazione di percorsi che promuovano un turismo sostenibile e responsabile. L'attività si collega alle azioni territoriali del progetto, incoraggiando una lettura sensibile e relazionale dello spazio urbano e della memoria collettiva.

Contenuto del modulo:

- Introduzione al turismo sociale e comunitario
- Metodi per la mappatura partecipata del territorio
- Racconto dei luoghi e delle persone: tecniche e strumenti
- Progettazione di esperienze culturali inclusive

Durata del modulo: 14 ore

Modulo 6 Il gruppo, la comunicazione, le dinamiche

Lavorare in gruppo significa oggi saper costruire spazi relazionali capaci di generare inclusione, valorizzare le differenze e promuovere cittadinanza attiva. Il modulo approfondisce i processi di partecipazione e comunicazione nei contesti educativi, sociali e culturali, con particolare attenzione alla gestione dei gruppi misti, multiculturali e intergenerazionali.

Attraverso un approccio teorico-esperienziale, si esploreranno le caratteristiche dei gruppi, le metodologie per la loro attivazione e le dinamiche relazionali che emergono nel lavoro condiviso. Sarà dato ampio spazio all'analisi e gestione dei conflitti, alla comunicazione nonviolenta e all'uso consapevole del linguaggio come leva per la parità e la responsabilità.

Un focus sarà dedicato ai gruppi che operano nella promozione della cultura e del territorio, al ruolo della leadership inclusiva e alla valutazione dei risultati non solo in termini di prodotto, ma anche di coesione e benessere del gruppo.

CONTENUTI DEL MODULO:

- Il gruppo come risorsa educativa e sociale: conoscenza di sé e relazione con l'altro
- Dinamiche relazionali, leadership inclusiva e partecipazione equa
- Metodologie di attivazione e gestione dei gruppi (con strumenti esperienziali)
- Comunicazione efficace e linguaggi rispettosi: tecniche e consapevolezza
- Gestione positiva dei conflitti e approccio nonviolento
- Dalla comunicazione stereotipata a quella ecologica: strumenti per il cambiamento
- Il gruppo nei contesti interculturali, educativi e digitali
- Valutare il lavoro di gruppo: risultati, relazioni, impatti
- Simulazioni, esercitazioni e role-play in contesti di progetto

Durata del modulo: 10 ore

MODULO N. 7 TECNICHE CREATIVE E LABORATORIALI

Il laboratorio rappresenta oggi uno strumento fondamentale per promuovere apprendimento attivo, sviluppo creativo e inclusione sociale. In questo modulo, il laboratorio viene esplorato come spazio di sperimentazione, partecipazione e trasformazione, in cui la relazione tra pari e la dimensione pratica stimolano il protagonismo individuale e collettivo. Il percorso formativo approfondisce la progettazione di laboratori educativi e culturali, con attenzione alla scelta degli strumenti, dei materiali e dei setting in funzione dei destinatari. Saranno presentate metodologie laboratoriali che valorizzano la diversità, stimolano l'intelligenza emotiva e costruiscono ambienti relazionali inclusivi, anche in ambito interculturale, digitale o a bassa scolarizzazione.

Un focus specifico sarà dedicato ai laboratori come dispositivi di promozione della parità di genere, della cittadinanza attiva e della cura dei territori. I partecipanti saranno guidati nella progettazione di attività incentrate sulla partecipazione, sull'accessibilità e sull'impatto sociale, anche attraverso la simulazione pratica e la redazione guidata di schede operative.

CONTENUTI DEL MODULO:

1. Il laboratorio come pratica educativa e creativa: significati e potenzialità
2. Metodi di progettazione laboratoriale in ambito culturale, sociale e comunitario
3. Scelta e uso consapevole di strumenti, materiali e spazi in relazione ai partecipanti
4. La relazione educativa nei laboratori: ascolto, adattamento, cooperazione
5. Laboratori per l'inclusione e le pari opportunità: criteri progettuali e finalità
6. Tecniche laboratoriali con approcci multimediali, artistici, teatrali e narrativi
7. Creazione di format laboratoriali per il territorio, la cultura e il turismo sostenibile
8. Esercitazioni guidate su programmazione, organizzazione e realizzazione di laboratori

Durata del modulo: 10 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COMUNITA' EDUCANTI

OBBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 5 Agenda 2030 del Programma: COMUNITA' EDUCANTI

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze)

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare, verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

MISURA NON ATTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un **totale complessivo di 22 ore**.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le **attività obbligatorie** di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- *Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;*
- *Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.) -*
- *Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva*
- *Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale*
- *Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;*
- *Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro*
- *Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.*