



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

IL PAESE SENZA PUNTA - UN NIDO CHE INCLUDE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA DI INTERVENTO

5: Servizi all'infanzia;
19: Educazione allo sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo di questo progetto è realizzare un sistema virtuoso che coinvolga operatori, volontari, genitori, istituzioni e comunità territoriale nella costruzione di un ambiente capace di sostenere, con lungimiranza, concretezza e consapevolezza, uno sviluppo infantile sano ed equilibrato, in particolare per i bambini provenienti dalle fasce più disagiate, stimolando i minori attraverso la proposta di modelli positivi di crescita e di inclusione e fronteggiando così i rischi di restare imbrigliati in una potenziale "trappola della povertà". Si vuole concorrere pertanto ad una nuova definizione di servizi rivolti ai minori, puntando:

- al miglioramento dell'offerta educativa e di apprendimento, nonché all'inclusione delle fasce più deboli e all'apertura al territorio;
- ad un rafforzamento dell'inclusione e delle capacità di inclusione da parte di tutti gli attori coinvolti nei servizi all'infanzia;
- alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale e di stili di vita più sostenibili.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- Affiancare gli educatori nell'esecuzione delle attività giornaliere: collaborare nelle routine, nelle fasi dell'accoglienza, vigilare nelle attività libere, collaborare nella predisposizione dei materiali e nella gestione delle attività dei laboratori giornalieri (narrazione, attività espressive, motorie, musicali, manipolazione) collaborare per gestione dei pasti e del riposo, partecipare alla restituzione delle informazioni ai genitori nella fase del commiato; Partecipare alla costruzione ed al mantenimento di un clima educativo e relazionale corretto ed attento ai bisogni dei bambini: rinforzare gli insegnamenti, favorire il corretto utilizzo degli spazi funzionali, sostenere le sperimentazioni dei bambini del gioco libero, aderire e rinforzare le corrette abitudini alimentari ed igieniche, sostenere la conquista delle prime autonomie ed il loro consolidamento;
- Acquisire un ruolo propositivo e di piena partecipazione alla vita del servizio sia nella proposta di percorsi innovativi, sia nei rapporti con le famiglie dei bambini; partecipare alle azioni di documentazione e di comunicazione dell'agire educativo anche attraverso l'organizzazione di eventi rivolti al territorio; Collaborare a rendere fruibili gli spazi esterni, attraverso la riorganizzazione degli stessi e la costruzione, in affiancamento agli educatori, di nuove proposte educative. Affiancare gli educatori nell'esecuzione delle attività giornaliere: collaborare nelle routine, nelle fasi dell'accoglienza, vigilare nelle attività libere, collaborare nella predisposizione dei materiali e nella gestione delle attività dei laboratori giornalieri (narrazione, attività espressive, motorie, musicali, manipolazione) collaborare per gestione dei pasti e del riposo, partecipare alla restituzione delle informazioni ai genitori nella fase del commiato;
- Partecipare alla costruzione ed al mantenimento di un clima educativo e relazionale corretto ed attento ai bisogni dei bambini: rinforzare gli insegnamenti, favorire il corretto utilizzo degli spazi funzionali, sostenere le sperimentazioni dei bambini del gioco libero, aderire e rinforzare le corrette abitudini alimentari ed igieniche, sostenere la conquista delle prime autonomie ed il loro consolidamento.
- Acquisire un ruolo propositivo e di piena partecipazione alla vita del servizio sia nella proposta di percorsi innovativi, sia nei rapporti con le famiglie dei bambini;
- partecipare alle azioni di documentazione e di comunicazione dell'agire educativo anche attraverso l'organizzazione di eventi rivolti al territorio.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

PRISMA "MONTEMARE"	Vico Ruggiero nn. 7/9, Meta (NA)
PRISMA "LATTARO"	Trav. Lattaro snc, Castellammare di Stabia (NA)
PRISMA "GOMITOLO"	Via San Vito n. 49, Sant'Agnello (NA)
PRISMA "LE COCCOLE"	Via Santa Maria la Neve n. 8, Massa Lubrense (NA)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

META - PRISMA "MONTEMARE"	6 VOL.	CON SOLO VITTO
CASTELLAMMARE - PRISMA "LATTARO"	2 VOL.	CON SOLO VITTO
S. AGNELLO - PRISMA "GOMITOLO"	3 VOL.	CON SOLO VITTO
MASSA LUBRENSE - PRISMA "LE COCCOLE"	4 VOL.	CON SOLO VITTO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- * Durante il periodo di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso
- * Obbligo di osservare tutte le disposizioni previste in materia di contrasto al Covid 19
- * Date le esigenze dei servizi sono richieste: flessibilità oraria (disponibilità a distribuire le ore settimanali in maniera anche diversa dallo schema prefissato tenendo conto del limite massimo delle 8 ore giornaliere e che non è possibile fare svolgere attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00), impegno nei giorni festivi
- * Disponibilità ad uscite per accompagnamento utenti, disponibilità ad operare fuori sede o in sede non accreditata per accompagnamenti, visite guidate, escursioni, passeggiate didattiche e campi estivi, con pernottamento etc., che sono parte integrante delle attività dei servizi
- * Disponibilità a spostamenti presso sedi provvisorie entro il limite massimo di 60 gg. per attività, anche integrative, a quelle previste dal progetto
- * Obbligo di rispettare: le leggi sulla privacy, le norme igienico - sanitarie, le certificazioni sanitarie e quelle sulla sicurezza sui luoghi di lavoro

Nel mese di agosto

PRISMA - ASILO NIDO TRV "LATTARO", Trav. Lattaro snc, Castellammare di Stabia (NA) resterà chiuso, i volontari di questa sede dovranno continuare a prestare servizio presso le restanti sedi.

giorni di servizio settimanali ed orario: 6 gg. settimanali / 1.145 ore/annue

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto;
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.
In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;
- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.
Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti **NESSUNO**

Eventuali tirocini riconosciuti **NESSUNO**

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio
Attestato specifico rilasciato da ente terzo (E.R.F.E.S.)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:***Sede di realizzazione***

PRISMA – “MONTEMARE”, Vico Ruggiero nn. 7/9, Meta (NA)

PRISMA - “LATTARO”, Trav. Lattaro snc, Castellammare di Stabia (NA)

PRISMA - “GOMITOLO”, Via San Vito n. 49, Sant’Agnello (NA)

PRISMA – “LE COCCOLE”, Via Santa Maria la Neve n. 8, Massa Lubrese (NA)

STS Studio.Tecnico Savarese, Via Monsignor Bonaventura Gargiulo, 64,
80065 Sant’Agnello NA (sede per il modulo n. 2)

75 ore - Una tranche (entro i 90 gg dall’avvio del progetto)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCAZIONE BENE COMUNE 2021

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- 4) “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti” (Agenda 2030)
- 5) “Raggiungere l’uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze” (Agenda 2030)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) “Sostegno Inclusione e Partecipazione delle persone fragili nella vita sociale del Paese

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio 3 MESI

→Ore dedicate

→ Tempi, modalità e articolazione oraria 27 ORE
di cui

numero ore collettive 23 ORE

numero ore individuali 4 ORE

→Attività di tutoraggio

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- * Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- * Stimolare il *self-empowerment* e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- * Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- * Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- * Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità
- * Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.

Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (es. Informagiovani, agenzie di lavoro, centro per l'impiego, ...). Durante i laboratori di gruppo il tutor condividerà con gli operatori volontari fonti per la ricerca attiva, annunci, opportunità di formative nazionali ed europee messe a disposizione da servizi per il lavoro e informa giovani.

Partendo dalla conoscenza del funzionamento dei centri per l'impiego possiamo immaginare di valutare con gli operatori volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera.