

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:
Napule EST

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
AREE: E01 Animazione culturale verso minori
E06 Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto intende concorrere al raggiungimento dell'Obiettivo n 4 **Agenda 2030: FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI**.
La finalità del progetto **NAPULE EST** è quella di contribuire ad offrire una risposta concreta alla **povertà educativa dei ragazzi** in particolare di quelli con disturbi di apprendimento e prevenire e combattere la **dispersione scolastica**.
Napule EST nasce, infatti, con l'obiettivo di offrire **ulteriori opportunità** ai ragazzi di San Giovanni a Teduccio che frequentano il CSE *Il Piccolo Principe* della cooperativa sociale Terra e Libertà, ma anche di far emergere in loro la capacità di uscire e **superare la loro condizione di povertà educativa**.
Anche i **bambini e i giovanissimi**, infatti, sono in grado di **contribuire in prima persona all'uscita dalla propria condizione di deprivazione materiale e sociale e diventare motore di cambiamento**, se a loro vengono date opportunità, se vengono inseriti in **percorsi educativi** in grado di rafforzare la loro **consapevolezza e capacità di agire**.

Obiettivi:

OB.1 RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
Questo primo obiettivo si propone di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica attraverso una serie di attività che vanno a potenziare i colloqui con i genitori e la scuola, per individuare modalità didattiche alternative e condividere scelte educative, che vadano nella direzione della crescita e della responsabilità di tutti gli attori sociali coinvolti.

OB.2 MIGLIORARE IL PROFITTO SCOLASTICO
Questo obiettivo ha il compito di sviluppare modalità didattiche alternative funzionali agli apprendimenti dei singoli, per promuovere un metodo di studio che metta i ragazzi nelle condizioni di migliorare il proprio rendimento scolastico.

OB.3 RIDURRE IL TEMPO DI PERMANENZA DEI RAGAZZI PER STRADA O A CASA DA SOLI
L'obiettivo è quello di porsi come luogo alternativo alla strada e/o alla solitudine di casa, favorendo la socializzazione nel gruppo dei pari e offrendo alternative ai modelli devianti che spesso i ragazzi sono costretti a subire.
Con quest'azione si intende proporre una serie di attività extrascolastiche che favoriscano la socializzazione, la cultura del gioco e stimolino capacità artistiche e intellettive di ciascun ragazzo.

OB.4 INCONTRARE IL TERRITORIO E CONOSCERE LUOGHI D'ARTE
Questo obiettivo volge il suo sguardo all'esterno del CSE, attraverso una serie di attività che avranno l'obiettivo di sensibilizzare ed educare i ragazzi alla convivenza civica con le cose e le persone.
Inoltre, quest'azione tende, attraverso il confronto con realtà territoriali, a orientare i ragazzi a responsabilizzarsi in prima persona, in modo da contribuire allo sviluppo e al benessere socio-economico del proprio territorio.

OB.5 EDUCARE ALLA CONVIVENZA CIVICA
L'obiettivo è quello di educare ad una convivenza civica che cominci dalla conoscenza dei propri diritti e dal rispetto di quelli degli altri, a partire dall'assunto che tutti siamo *portatori di diritti*. In quest'ottica le forze

dell'ordine non servono a reprimere, ma a tutelare i diritti di tutti. A partire dai bambini, dunque bisogna stringere un patto di alleanza tra le persone che vivono nel quartiere e quelli che lavorano per proteggerlo. Ma, siccome il territorio dei millennials è il mondo, uno dei luoghi dove convivere civilmente è anche il web.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 9.3 scheda progetto

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Cooperativa sociale Terra e Libertà – NAPOLI, Via Garibaldi 6, 80146

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti	6
con vitto e alloggio	0
senza vitto e alloggio	6
con solo vitto	0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso. Date le esigenze dei servizi sono richieste: flessibilità oraria (disponibilità a distribuire le ore settimanali in maniera anche diversa dallo schema prefissato tenendo conto del limite delle 8 ore giornaliere), impegno nei giorni festivi (nel rispetto dei 5/6 giorni operativi).

Disponibilità ad uscite per accompagnamento utenti, disponibilità ad operare fuori sede o in sede non accreditata per accompagnamenti, visite guidate, escursioni, passeggiate didattiche e campi estivi, con pernottamento ecc., che sono parte integrante delle attività dei servizi con spostamenti fuori sede entro il limite massimo di 60 gg.

Obbligo di rispettare: le leggi sulla privacy, le norme igienico - sanitarie, le certificazioni sanitarie e quelle sulla sicurezza sui luoghi di lavoro

giorni di servizio settimanali	5
orario	Monte ore annuo
SCHEDE INTEGRATIVE PROGETTI – sistema helios	

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (massimo punteggio 15 punti):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti Nessuno
Eventuali tirocini riconosciuti Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

ATTESTATO SPECIFICO RILASCIATO DA ENTE TERZO

GESCO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE – P.IVA 06317480637

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione

Legacoop Campania: Centro Direzionale - Isola E5 Scala C - V° piano – NAPOLI

ERFES Campania: Centro Direzionale - Isola E5 Scala C - II° piano - NAPOLI

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione

La formazione viene effettuata presso la sede della Cooperativa sociale Terra e Libertà a Napoli in via Garibaldi 6, 80146, San Giovanni a Teduccio.

Durata

La durata della formazione specifica è di n. **81 ore** e sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCAZIONE BENE COMUNE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4) – Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURA AGGIUNTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

→ Ore dedicate: 22 ORE

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di servizio civile universale. Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. Sono previsti 3 incontri collettivi della durata di 6 ore ciascuno e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

→ Attività di tutoraggio: Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali
- stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale
- migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura e del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- migliorare la capacità degli operatori volontari di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale

- potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità

- facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali

→ Attività opzionale: Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento